

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
заседании №1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Новочутинская ООШ»



Д.М.Закирова

№50 от «31» августа 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новочутинская ООШ»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан на 2023 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Лилия Мелсовна
Адрес организации	РТ, Бавлинский район, ул.Школьная, дом №3
Телефон, факс	885569-30122
Электронная почта	n-chuti.shkola@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985
Лицензия	№9579 от 24.03.2017
Приложение к лицензии (дошкольная группа)	№3054/18-Д от 31.07.18
Свидетельство о государственной аккредитации	№4253 от 25.04.2017
<p>МБОУ «Новочутинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Новые Чути Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих селах Хансверкино, Салихово, из деревни Новые Чути обучаются 30% обучающихся.</p> <p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.</p>	

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметников
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ФООП НОО, ФООП ООО (примерные ООП размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательные программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов. Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения ООП, систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает программу формирования (1-4) и развития (5-9) УУД, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы духовно-нравственного воспитания (1-4), воспитания и социализации личности (5-9), программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности

Рабочие программы учителей- предметников разрабатываются в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО МБОУ «Новочутинская ООШ»

Годовой календарный учебный график составлен для 1-9 класса и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского МР РТ, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ «Новочутинская ООШ»

Дни недели	ВЧ 2,4 класс (5 уч-ся)	Время	Руководитель	ВЧ 5-9 класс (7 уч-ся)	Время проведения	Руководитель
Понедельник	Классный час «Разговоры важном»	8.00-8.30	Классные руководители Мухатдисова З.М.	Классный час «Разговоры важном»	8.00-8.30	Классные руководители Фаррахутдинова Э.Р., Гизатуллина Ч.Я. Валитова Г.Р.
	«Я-исследователь»	13.25-14.10	Мухатдисова З.М.	Веселые спортсмены	14.00-14.45	Гизатуллина Ч.Я.
вторник	«Основы функциональной грамотности»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М. Закирова Л.И.	«Юнармеец»	14.30-15.15	Фаррахутдинова Э.Р.
среда	«Всезнайка»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М.	«Основы финансовой грамотности»	14.00-14.45	Власова Г.А.
	Веселые спортсмены		Мухатдисова З.М.	«Основы функциональной грамотности»	14.00-14.45	Миргалимов А.А. Кагирова Л.И. Гизатуллина Ч.Я.
четверг	Основы финансовой грамотности	13.00-13.45	Мухатдисова З.М.	Мир профессий	07.30-08.00	Гизатуллина Ч.Я. Фаррахутдинова Э.Р. Валитова Г.Р.
				«Занимательная математика»	14.00-14.45	Миргалимов А.А.
пятница	Волшебство родного языка	13.00-13.45	Валитова Г.Р.			
	Волшебная мастерская	13.50-14.35	Фаррахутдинова Э.Р.	«Волшебное слово»	14.00-14.45	Валитова Г.Р.
суббота	Волшебная мастерская	11.00-12.30	Фаррахутдинова Э.Р.	«Юннаты»	13.00-13.45	Гизатуллина Ч.Я.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и

проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-9 классов.

Воспитательная работа

Целью реализации воспитательных программ в школе является создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации. МБОУ «Новочутинская ООШ» гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ, включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Решением воспитательных задач занимаются 6 классный руководитель,

Воспитательные задачи решаются благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ федерального, республиканского, муниципального и школьного уровня, - реализации коллективно-творческих дел школы, работы детских общественных организации (СНТ, школьное ученическое самоуправление, Юнармия,);
- вовлечению обучающихся в различные объединения дополнительного образования, секции;
- взаимодействию с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей;
- взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольным планам, программам педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

План коллективных творческих дел школы реализуется с использованием различных активных форм работы по направления деятельности:

- I. Духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье)
- II. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни)
- III. Социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение)
- IV. Общеинтеллектуальное (творческая личность)
- V. Общекультурное (Я и культура, поликультурная личность).

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

Ученическое Самоуправление школы «Совет Старшеклассников», «Движение первых» - 5-9 классы (7 уч-ся).

«Орлята России» - 1-4 классы (6 уч-ся)

Охват учащихся в 2022-2023 учебном году в детских общественных организациях составил 1-4 классы - 100%, 5-9 классы - 100%.

Воспитательная работа ведется по направлениям.

Духовно-нравственное направление

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние мероприятия, праздничный концерт к 8 марта, Науруз бэйрэме, Последний звонок. По духовно-нравственной тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, нравственных чувств у учащихся.

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

За много лет работы у нас сложились богатая традиция. Ежегодно мы проводим большой праздник «Встреча выпускников».

«Осенняя неделя добра» в школе проводилась с целью оказания адресной помощи ветеранам педагогического труда, а также распространения идей, ценностей и практики добровольчества, активизации созидательного добровольческого потенциала, вовлечения школьников в социальную практику.

- 1) «Доброе дело» - оказание помощи ветерану педагогического труда Валеевой Л. Учащиеся 7-8 класса (классный руководитель Гизатуллина Ч.Я.) помогли ветерану очистить огород.
- 2) «Ветераны живут рядом» - учащиеся начальных классов делали открытки ветеранам тыла. (Руководитель учитель ИЗО Фаррахутдинова Э.Р.)
- 3) «Мы вместе» - учащиеся начальных классов пригласили в гости Искандарову З.М, учащуюся с ограниченными возможностями Урусинской коррекционной школы, провели с ней игры на спортивной площадке школы, показали кабинеты для начальных классов, рисовали на доске, рассказывали стихи о школе.
- 4) «Дело мастера боится» - на пришкольном участке школы был проведен субботник: все учителя и учащиеся приняли участие в уборке урожая, копали картошку, свеклу, морковь, собрали помидоры, огурцы, кабачки. Всем было радостно видеть результат летнего труда.
- 5) «Добрая Земля»- Учитель ИЗО Фаррахутдинова Э.Р. показала мастер –класс учащимся и учителям по созданию поделок из вторсырья. Её учащиеся каждый год занимают призовые места в муниципальных конкурсах поделок из бросового материала.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В сентябре 2022 года все учащиеся МБОУ «Новочутинская ООШ» прошли медосмотр. Фельдшером ФАП села Новые Чути были проведены профилактические беседы о правилах поведения в период ОРВ.

В ноябре, декабре 2022 года в рамках месячников «Здоровый образ жизни», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», акции «Жизнь без наркотиков» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В школе проводятся мероприятия по профилактике заболеваний:

- на классных часах с учащимися, на родительских собраниях с родителями проводятся беседы о профилактике распространенных заболеваний, личной гигиены, о режиме дня и его роли в ведении здорового образа жизни;
- проводится влажная уборка помещений школы с применением дезинфицирующих растворов два раза в день, применение чеснока и лука для профилактики респираторно-вирусных инфекций;
- проветривание;
- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков, физкультминутки, гимнастика для глаз.
- В течение учебного года проведены профилактические акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», «Стоп-ВИЧ» и т.д.

В течение учебного года учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности «Веселые спортсмены» (рук. Мухатдисова З.М.), «Юные спортсмены» (рук. Гиззатуллина Ч.Я.), «Юнармейцы» (рук. Фаррахутдинова Э.Р.) В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Социальное направление

(Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству)

В школе ведется работа по экологическому воспитанию. Учителя начальных классов, географии и биологии постоянно проводит различные акции, уроки «Эколята – молодые защитники природы», «Покормите птиц», «Сдай батарейку»

Во всех классах проводятся экскурсии на природу, на реку Кандыз, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашей местности, очищают родники, берега от мусора. Под руководством учителя географии и биологии Гиззатуллина Ч.Я. были проведены следующие мероприятия:

- «Урок леса»; «Урок чистоты».

- Классные часы по экологии;
- Общешкольные линейки, посвященные экологии;
- Конкурсы рисунков, сочинений, сказок о природе;
- Мероприятие «День Земли»
- Международный день птиц.

Под руководством учителя географии учащиеся ухаживают за саженцами на территории школы в рамках акции «Больше кислорода». Было посажено 25 саженцев.

За каждым классом закреплены участки на территории школы по очистке от снега и мусора. Учащимися 8 класса (кл рук. Гиззатуллина Ч.Я.) большая работа ведется по благоустройству обелиска. Все классы ходят к закрепленным ветеранам войны и труда, помогают в уборке дворов от снега и мусора.

Учащиеся начальных классов ведут ежедневные наблюдения за погодой, за птицами, за изменениями в природе.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории. Были проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков: озеленение клумб, работа на опытно-экспериментальном участке, мини-субботники. Школа и в 2023 году стала победителем муниципального конкурса пришкольных опытных участков. Воспитательные мероприятия, направленные на формирования экологически культурной установки собственной жизненной позиции, основ экологического лидерства, освоения экологических знаний и умений применять их в практической природоохранной деятельности.

Большое внимание уделяется **безопасности** учащихся. Уже в начале учебного года проводится тренировочная эвакуация. В рамках месячника безопасности проходят классные часы, составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа - дом».

Семейное воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания (общешкольные, классные),
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия (спортивные, художественные),
- индивидуальные беседы,
- анкетирование

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы были проведены родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости.

Были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Организация свободного времени детей. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
2. Семья и её значение в воспитании детей. Семья и её значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. Обеспечение безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних: профилактика ДТП, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения. Профилактика пьянства, употребления спайсов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ .
Социальная адаптация учащихся 1 класса
3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся
4. Организация летнего отдыха детей. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение преступлений. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика

Гражданско-патриотическое воспитание

Одна из главных задач школы – воспитание юных патриотов, детей с гражданской позицией. В МБОУ «Новочутинская ООШ» имеется школьный краеведческий музей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В нашей школе функционирует отряд Юнармия. Они в преддверии праздника Дня Победы провели акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Поздравь ветерана». Добровольцы раздали тыловикам и детям войны поздравительные открытки.

Добрые отношения связывают учащихся школы и ветеранов педагогического труда. Каждый год волонтеры посещают ветеранов с поздравлениями на 8 марта, на день учителя и т.д.

В первый день октября мы отмечаем Международный день пожилых людей. Профсоюзная организация совместно с активистами школы поздравили учителей-ветеранов.

В декабре страна отмечает «День героев Отечества», «День неизвестного солдата». Эти праздники очень важны для современной России, ведь они имеют огромную воспитательную значимость и ценность для детей и молодежи. Учителя истории провели открытые классные часы «Маленькие герои большой войны», посвященные этим знаменательным датам. Целями проведения данных мероприятий были: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества; воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе были проведены различные мероприятия.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные разным периодам Великой Отечественной войны, беседы о героях войны. Организованы выставки книг о войне в школьной библиотеке, выставка, посвященная жизни и творчеству поэта-героя М.Джалиля (школьный библиотекарь Тухватуллина И.Н.). Учитель истории Власова Г.А. провела литературно - музыкальный вечер, посвященный Сталинградской битве. Был проведен

конкурс военно-патриотической песни, в рамках Недели гуманитарных наук (уч. Кагирова Л.И.)

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества»: «Моей семье война коснулась», встреча с ветеранами Афганской войны. Также были проведены Парламентские уроки с приглашением депутата Салиховского сельского поселения Галлямутдинова З.С.

Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории. Были проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков: озеленение клумб, работа на опытно-экспериментальном участке, мини-субботники. Воспитательные мероприятия, направленные на формирования экологически культурной установки собственной жизненной позиции, основ экологического лидерства, освоения экологических знаний и умений применять их в практической природоохранной деятельности. Большое внимание уделяется **безопасности** учащихся. Уже в начале учебного года проводится тренировочная эвакуация. В рамках месячника безопасности проходят классные часы, составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа - дом».

Общеинтеллектуальное воспитание. Реализация программы «Одаренные дети».

Задачи этого направления: создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях.	в течение года	Зам. директора, руководители МО

4	Подготовка и участие учащихся в научно-практических конференциях	в течение года	Заместитель директора по УВР
5	<i>Проведение предметных декад</i>		
	Неделя театра	Январь	Уч. родного языка Рашитова И.Х.
	Декада предметов естественно-научного цикла	Январь	Уч. математики Миргалимов А.А., Бадриева Ч.Я., Фаррахутдинова Э.Р., Гиззатуллина Ч.Я.
	Декада предметов гуманитарного цикла	Январь	Уч. русского языка Кагирова Л.И., Рашитова И.Р., Власова Г.А. Уч. начальных классов
	Военно-патриотический месячник	Февраль	Уч. физ. культуры Гиззатуллина Ч.Я. Педагог-организатор Фаррахутдинова Э.Р. Уч. начальных классов
	Месячник родного языка	Апрель	Уч. родного языка и литературы Рашитова И.Х., Кагирова Л.И. Учителя начальных классов

Формированию коммуникативных, сценических способностей способствует организация Недели Театра. В этом году учащиеся школы инсценировали сказки татарского писателя Г. Гильманова, (рук. Рашитова И.Х.), показали их в рамках районного фестиваль-конкурса «Золотая маска».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, но не смогли занять призовых мест.

Радуют результаты муниципального этапа республиканских олимпиад школьников по родному языку и родной литературе, русскому языку и литературе.

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2022-2023 учебном году

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
Родной язык	Лутфуллин Айнур	4	призер	Валитова Г.Р.
	Лутфуллина Кадрия	9	победитель	Рашитова И.Х.
Родная литература	Зариева Гульшат	9	победитель	Рашитова И.Х.
	Шамсутдинова Фанзиля	9	призер	Рашитова И.Х.
Русский язык	Зариева Гульшат	9	призер	Кагирова Л.И.

Литература	Лутфуллина Кадрия	9	призер	Кагирова Л.И.
------------	-------------------	---	--------	---------------

Обучающиеся принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня

Результаты участия школьников в муниципальной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня» 2022-2023 уч.год

Предмет	Класс	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Технология	8	победитель	Зайнуллина Ленира	Фаррахутдинова Э.Р.
Окружающий мир	3	2 место	Фаррахутдинова Алсу Идиятуллин Самат	Мухатдисова З.М.
Окружающий мир	1	3 место	Набиуллина Айгуль	Валитова Г.Р.

Обучающиеся приняли участие в различных конкурсах школьного, муниципального, зонального, всероссийского уровня и занимали призовые места:

2022 год- Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика», 3 класс, Фаррахутдинова А.И., 1 место (учитель Мухатдисова З.М.)

2022 год- Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения», Фаррахутдинова А.И., 3 класс, 1 место (учитель Мухатдисова З.М.)

2022 год- Всероссийский дистанционный конкурс «Умный мамонтенок», Ярыгина Д., 6 класс, диплом 1 степени, Тазетдинов И.И., 6 класс, диплом 2 степени (учитель Кагирова Л.И.)

2022 год-Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Ярыгина Диана, 5 класс, грамота 2 место (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

Номинация **Изобразительное искусство «Художница весна»**, Ярыгина Диана (Грамота 1 место), Тазетдинов Ильгизар, (Грамота 2 место), Мусифуллина Исмагиль, грамота 2 место, (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

2023 год – Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Лутфуллина К.И., 9 класс, 1 место (учитель Кагирова Л.И.)

2023 год- Муниципальный тур Республиканского фестиваля детских театральных групп, 1 место, (руководитель учитель родного языка и литературы Рашитова И.Х.)

2023 год- Муниципальный тур Республиканского конкурса «Татар кызы», Лутфуллина К., 1 место (учитель родного языка и литературы Рашитова И.Х.)

2023 год- Муниципальный конкурс «Самый лучший пришкольный учебно-опытный участок», 1 место (руководитель пришкольного участка Гиззатуллина Ч.Я.)

Общекультурное направление (Я и культура, поликультурная личность)

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;

- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

В школе обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

-День Знаний (уч.Мухатдисова З.М.)

-День пожилых. Праздничный концерт. Конкурс открыток. (уч.Фаррахутдинова Э.Р.)

-День учителя. Праздничный концерт (уч.Фаррахутдинова Э.Р.)

-Мероприятие, посвященное Дню народного единства (уч.Власова Г.А.)
Конкурс «Открытка» ко дню матери (классные руководители, уч.Фаррахутдинова Э.Р.)

-Новогодние праздники (уч.Кагирова Л.И.)

-Соревнования «А ну-ка, мамы и девушки», посвященные Дню Матери (уч.Валитова Г.Р.)

-Спортивные соревнования по волейболу «Отцы и дети» (Гиззатуллина Ч.Я.)

Нужно отметить работу Фаррахутдиновой Э.Р., руководителя внеурочной деятельности «Волшебная мастерская». Её обучающиеся –победители и призеры многих муниципальных и республиканских творческих конкурсов. Она учит детей видеть прекрасное в природе, воплощать красоту на бумаге с помощью красок и т.д.

2022 год-Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Ярыгина Диана, 5 класс, грамота 2 место (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

2022 год- Муниципальная научно-практическая конференция «**Будущее начинается сегодня**» секция «**Искусство**», Мазитова Зиля, Зайнуллина Ленира, 7 класс, диплом 2 место, (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

2023 год - Муниципальная научно-практическая конференция «**Будущее начинается сегодня**» секция «**Техническое творчество**», Лутфуллина Кадрия, Зариева Гульшат, 8 класс, диплом 1 место, (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

2023 год - Районный экологический фестиваль-конкурс «**Весенний звон**», номинация **Декоративно-прикладное творчество «Весеннее волшебство**», Мазитова Зиля, 7 класс (Грамота 1 место), Шамсутдинова Фанзиля (Грамота 1 место), Зайнуллина Ленира, грамота 3 место, (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

Номинация **Изобразительное искусство «Художница весна**», Ярыгина Диана (Грамота 1 место), Тазетдинов Ильгизар, (Грамота 2 место), Мусифуллина Исмагиль, грамота 2 место, (учитель Фаррахутдинова Э.Р.)

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике

правонарушений;

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей
- организация досуга, занятости детей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	16	16
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	2	2
Неблагополучные семьи	0	0
Неполные семьи	2	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте: ВШК	1	1
КДН и ПДН	0	0

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультации.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Аграрного колледжа города Бавлы, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 8-9 классов с преподавателями разных учебных заведений (в течение года)

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика учащихся классными руководителями	8-9	В течение года	Кл.рук.
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл.рук.
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами 2) Встреча с преподавателями и студентами Аграрного колледжа г.Бавлы	9 кл	В течение года	Зам директора по УВР
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений среднего образования	9 кл	В течение года	Кл.рук.
5.	Экскурсии в промышленные объекты города Бавлы	9кл	ноябрь	Кл рук
6.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по УВР., представители центра занятости

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2022/2023 учебного года были проведены классные часы: «Уважение к людям труда», «Все профессии нужны – все профессии важны», «Кем быть?», учащимся были показаны видеоролики Урок цифры «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», выполнили онлайн – тренажеры.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы
в МБОУ «Новочутинская ООШ»**

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

- Проведенную воспитательную работу в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 2023 году считать удовлетворительной.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одной смене.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	16
	– начальная школа	6	6
	– основная школа	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа		
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается. В 2022-2023 учебном году обучающихся на дому не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительные показатели качества знаний по классам

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса.

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Успев на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют неуд. оценки	успев. %	Качество знаний %
1	3	3						
3	2	2	-	2	-	-	100%	100%
4	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Итого	6	6	-	3	-	-	100%	100%
6	3	3	-	2	1	-	100%	67%
8	4	4	-	2	2	-	100%	50%
9	3	3	-	2	1	-	100%	67%
Итого 5-9кл.	10	10	-	6	4	-	100%	58%
Итого 1-9кл.	16	16	-	9	2	-	100%	67%

Рассмотрим показатели качества знаний в процентном отношении по классам в 2022-2023 учебном году, которые наиболее чётко показывают разницу качества знаний между классами. Самый высокий процент учащихся, занимающихся на «4» и «5», в 3,4 классах. Неплохо закончили учебный год учащиеся 6, 9 класса. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 класса (0-25%).

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повтор.
2020-2021	19	19	0	9 (50%)	-	-
2021-2022	18	18	0	10 (55%)	-	-
2022-2023	13	13	0	9 (67%)		

Год	Кол-во учащихся, без 1 кл.	Из них аттестовано чел (%)	Качество	Успеваемость
2020-2021	19	100%	50%	100%
2021-2022	18	100%	55%	100%
2022-2023	13	100%	67%	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В текущем учебном году к промежуточной аттестации было допущено 16 учащихся. Итоги промежуточной аттестации были рассмотрены и проанализированы на педагогическом совете и на заседаниях ШМО.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в школе прошла промежуточная аттестация в 1-9 классах.

Во 1 классе обучались 3 уч-ся. Все уч-ся мотивированные, активные, быстро осваивают новый материал, показали средний уровень обученности. Учащиеся 1 класса выполняли по русскому языку контрольное списывание, по родному языку - тест, по математике - контрольную работу. По русскому языку 2 учащихся показали высокий уровень знаний, 1 уч-ся – средний. Ошибки допустили:

в правописании безударных гласных в корне слова, в определении гласных звуков. По родному языку, выполнив тест, 2 уч-ся показали средний уровень знаний, 1 уч-ся – высокий уровень. Ошибки допустили в правописании гласных звуков, в построении предложений, в определении гласных звуков. По математике 2 учащихся показали средний уровень, 1 уч-ся высокий уровень. Ошибки: неправильно обозначили отрезок, неправильно записали числа в порядке увеличения, не написали ответ к задачам. Учащиеся 1 класса выполнили образовательные программы 1 класса и переводятся во 2 класс. (Классный руководитель: Валитова Г.Р.) По остальным предметам уч-ся промежуточную аттестацию прошли в форме годовой отметки.

В 3 классе обучались 2 уч-ся, оба мотивированные, активные, быстро осваивают новый материал, показали высокий уровень обученности. Учащиеся 3 класса писали диктант по русскому и родному языкам, выполняли контрольную работу по математике. По русскому языку качество знаний составило 100%, успеваемость 100%. Ошибки допустили: в правописании окончаний прилагательных женского рода, в правописании буквосочетания ЧН, в правописании непроизносимых согласных. По родному языку уч-ся 3 класса тоже показали 100% качество знаний, 100% успеваемость. Ошибки допустили: в правописании X и h, в правописании гласных в корне.

По математике учащиеся 3 класса тоже показали высокий уровень обученности: качество знаний 100%, успеваемость 100%. Ошибки допустили в делении трехзначных чисел и при сравнении единиц измерения. Классный руководитель 3 класса Мухатдисова З.М.

По остальным предметам уч-ся промежуточную аттестацию прошли в форме годовой отметки.

В 4 классе обучался 1 уч-ся. Классный руководитель Валитова Г.Р. Учащийся писал диктант с грамматическим заданием по русскому и родным языкам и выполнил контрольную работу по математике. По родному языку уч-ся справился с работой без единой ошибки. Качество знаний 100%, успеваемость 100%. По русскому языку уч-ся выполнил работу на «4» (хорошо). Допустил ошибки в правописании суффикса -ива-, неправильно определил падеж имен существительных. По математике качество знаний 100%, успеваемость 100%. Ошибку допустил при решении геометрической задачи, при нахождении площади и при сравнении единиц измерения. По остальным предметам уч-ся промежуточную аттестацию в форме годовой оценки. Таким образом, обучающийся 4 класса освоил образовательные программы своего класса. По всем предметам аттестован на «4» и «5».

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на

«4» и «5» в сравнении с предыдущим выпуском

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2020-2021	4	-	-	3	75%	75%
2021-2022	1	-	-	-	-	0%
2022-2023	1	-	-	1	100%	100%

Учащиеся 5-9 классов тоже хорошо освоили образовательные программы, об этом говорят результаты промежуточной аттестации. Учащиеся 5-9 классов тоже хорошо освоили образовательные программы, об этом говорят результаты промежуточной аттестации, итоги проектной деятельности.

Учащиеся 6 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, диктант с грамматическим заданием многие учащиеся написали грамотно, показали освоение изученных орфограмм (правописание корней с чередующимися безударными гласными, правописание личных окончаний глаголов, правописание -ться и -тся в глаголах, правила постановки знаков препинания в сложных предложениях, в постановке тире между подлежащим и сказуемым. умение делать синтаксический разбор предложения, морфологический разбор глагола. Ошибки допустили в правописании проверяемых гласных в корне (67%), в постановке знаков препинания при однородных членах предложения (33%), при определении вида и времени глагола (67%), при определении частей речи (67%) и т.д. Качество знаний составил 67%, успеваемость 100%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По родному языку результаты тоже средние (кач.знаний - 67%). Учащиеся грамотно написали текст, допустили ошибки в правописании предлогов, сложных слов, в правописании букв х и һ в словах, при определении разряда местоимений. (Учитель Рашитова И.Х.)

По математике учащиеся справились со многими заданиями: правильно нашли значение выражения, решили геометрическую задачу и т.д. Допустили ошибки при решении задачи с использованием уравнения и при решении уравнения. Качество знаний 67%, успеваемость 100%. (учитель Бадриева Ч.Р.)

По биологии учащиеся 6 показали знание заданий базового уровня, таких разделов, как «Строений растений». Допустили ошибки в заданиях по темам «Видоизмененные побеги», «Главные части цветка», «Функции листьев». «Камбий древесного растения», также допустили ошибки при определении последовательности этапов развития покрытосеменного растения, при определении признаков отличия животных и растений. Качество знаний составило -67%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я.)

По остальным предметам учебного плана учащиеся 6 класса промежуточную аттестацию прошли в форме годовой оценки. Таким образом, учащиеся 6 класса освоили образовательные программы и УУД своего класса.

Учащиеся 8 класса на промежуточной аттестации показали средний уровень освоения образовательных программ. По русскому языку они писали диктант. Многие учащиеся научились различать деепричастия и причастия, ставить знаки препинания при деепричастных и причастных оборотах. Допустили ошибки: в правописании частицы НЕ с разными словами, в правописании -н--НН- в именах прилагательных, в правописании

проверяемых гласных в корне и т.д. Качество знаний составило- 25%, успеваемость 100%. (Учитель Бадриева Ч.Я.)

По географии многие учащиеся 8 класса показали знание основных характеристик позвоночных животных, стадий развития насекомых, последовательности появления хордовых животных в процессе эволюции, признаков, отличающих строение пресмыкающихся и млекопитающих. Допустили ошибки в определении классов позвоночных животных, особенностей обмена веществ у позвоночных животных и т.д. Качество знаний составило -75%, успеваемость 100%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я)

Результаты контрольной работы по физике 8 класса: качество знаний 50%, успеваемость 100%. Учащиеся допустили ошибки в заданиях по темам «Агрегатные состояния вещества», «Параллельное и последовательное соединения проводников», также ошибки допустили при вычислении сопротивления и силы тока, при вычислении количества теплоты. (Учитель Миргалимов А.А.)

По алгебре учащиеся 8 класса показали средний уровень знаний: качество знаний 50%, успеваемость 100%. Результаты соответствуют результатам текущих контрольных работ. Ошибки допустили при преобразовании выражений, при сложении дробей с разными знаменателями, разложении на множители, при решении задачи с составлением дробно-рационального уравнения, при составлении уравнения, при определении скорости. (Учитель Миргалимов А.А.)

Учащиеся 8 класса освоили образовательные программы своего класса

По всем остальным предметам учебного плана проведена промежуточная аттестация в форме годовой оценки

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, результаты контрольных срезов можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- 1) на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- 2) администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля в 7-9 классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- 3) усилить индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- 4) продолжить распространение опыта педагогической работы, участие в педагогических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, подготовка публикаций в различных педагогических изданиях, в том числе на сайтах сети Интернет и т. д.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 классе обучались 3 уч-ся. Они допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Информатика», «Родной язык».

Результаты ОГЭ по математике: успеваемость 100%, качество знаний 67%, средняя оценка-3,6

Учащиеся справились с заданиями:

- 1-4 – вычисления в практической деятельности и повседневной жизни
- 5 задание – вычисление практических задач
- 7,8 – вычисления и преобразования алгебраических выражений
- 14- умение читать и строить графики
- 12- практические расчеты по формулам
- 15, 17, 18 – умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами
- 16 – вычисления с геометрическими фигурами
- 19- доказательства, пояснения рассуждения, распознавание ошибочных заключений

Допустили ошибки:

- 10- вероятность событий
- 11- умение читать и строить графики
- 9,13 – решение уравнений, систем уравнений, неравенств

Готовил учащихся 9 класс к ОГЭ по математике Миргалимов А.А.

По русскому языку учащиеся правильно выполнили:

- синтаксический анализ предложений (4 задания)
- пунктуационный анализ (3 задание)
- орфографический анализ (5 задание)
- лексический анализ слова (8 задание)

Допустили ошибки:

- в задании 2 (синтаксический анализ предложений) - 1 уч-ся (33%)
- в задании 7 (анализ средств выразительности) - 1 уч-ся (33%)
- в задании 6 (анализ содержания текста) - 1 уч-ся (33%)

Учащиеся справились с письменными заданиями. 1 ученик в письменной части допустил пунктуационные и грамматические, речевые ошибки, не смог набрать баллы за грамотность. Качество знаний составило 67%, успеваемость 100%, что соответствует показателям уч.года. Средняя оценка – 4,33

К ОГЭ по русскому языку готовила Кагирова Л.И.

Результаты ОГЭ по географии высокие.

Учащиеся правильно выполнили задания: анализ перечисленных высказываний

(3 задание), про численность и плотность населения, задания по климатограмме, по схеме залегания горных пород, по топографической карте, по статистической таблице, задание с использованием приведенного текста и т. д.

Ошибки допустили при определении географических координат (7 задание), при анализе информации о разных территориях Земли (18 задание), при определении экономического центра производства (29 задание), при определении региона России по его краткому описанию (30 задание) и т.д.

Качество знаний по географии составило 67%, успеваемость 100%, показатели ОГЭ по географии ниже показателей уч.года. Средняя оценка- 4,66

Готовила уч-ся 9 класса к ОГЭ по географии Гиззатуллина Ч.Я.

По предмету **«Информатика»** ОГЭ сдавал 1 уч-ся. Качество знаний составило 0%, успеваемость 100%. Средняя оценка- 3.

Учащийся допустил ошибки в заданиях:

6 - («Программа с условным оператором»),

8 - («Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений»),

10 - («Сравнение чисел в различных системах счисления»),

11 - («Использование поиска операционной системы и текстового редактора»),

12 - («Использование поисковых средств операционной системы»).

Не выполнил задания с развернутым ответом.

Подготовила уч-ся к экзамену учитель информатики Фаррахутдинова Э.Р.

По предмету «Родной язык» ОГЭ сдавали 2 уч-ся. Качество знаний составило 100%, успеваемость 100%. Средняя оценка – 5.

Учащиеся допустили ошибки в задании 2 (фонетический анализ слова, закон сингармонизма), в задании 5 (на понимание содержания текста).

Письменную часть выполнили хорошо, набрали высокие баллы.

Допустили пунктуационные ошибки, ошибки в абзацном членении.

Подготовила уч-ся к экзамену учитель родного языка Рашитова И.Х.

Учащиеся 9 класса выполнили образовательные программы основного общего образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021	4	4	-	1(25%)
2022	1	1	-	-
2023	3	3	-	2 (67%)

Результаты уч-ся нашей школы в сравнении с результатами района и РТ

Предметы	Средняя оценка РТ/район/школа 2022 год	Средняя оценка РТ/район/школа 2023 год
Русский язык	4,13 /4,02/ 5	4,08 /4,07/ 4,33

Математика	3,72 /3,72/ 3	3,78 /3,96/ 3,66
География	4,11 /4,2/ 4	3,99 /4,11/ 4,66
Информатика		3,74 /3,83/ 3
Обществознание	3,81 /3,66/ 3	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	4
2022	1	0	1
2023	3	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден локальный акт *«Положение о внутренней системе оценки качества образования»* от 16.04.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних, 2 внешних совместителей. 10 учителей имеют высшее образование, 1 человек - среднее профессиональное образование. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1841 единицы;
- книгообеспеченность – 48;
- обращаемость – 2,0;
- объем учебного фонда – 382 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	382	318
2	Педагогическая	358	47
3	Художественная	853	348
4	Справочная	170	54
5	На электронных носителях	78	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. (100%)

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- лаборатория по физике;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортзал, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся МБОУ «Новочутинская ООШ»	человек	16
Численность детей дошкольной группы	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (67%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (30,7%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2(15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	112,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

